

Arbeitsprogramm 2017-2022¹ (erweitert bis 2023)

Schuljahr\ Entwicklungsziele	Allgemeinbildung, Unterricht, besondere Förderung und Spezialisierung, Berufsorientierung	Kommunikation, Arbeits- und Schulklima	Organisation und Gestaltung	Schulleben / Öffnung
Schuljahr 2016/17	Durchführung einer schulweiten Befragung unter Eltern, Schülerinnen und Schülern und Lehrkräften			
Schuljahr 2017/18	<ul style="list-style-type: none"> → Anpassung der Unterrichtsgestaltung an den 60-Minuten-Takt → Einführung eines aufwachsenden Methodentrainings: Jahrgang 5 → Entwicklung bzw. Weiterentwicklung der Möglichkeiten einer integrierten Förderung durch individualisierte und herausfordernde Lernangebote im Regelunterricht → durchgängige Sprachbildung im Fachunterricht: Klärung des tatsächlichen Bedarfs, sowie von Möglichkeiten und Grenzen 	<ul style="list-style-type: none"> → Durchführung kollegialer Unterrichtshospitationen auf freiwilliger Basis² → Weiterentwicklung der Schülerfeedbackbögen in den Fachschaften → Vorbereitungen zur Einführung einer digitalen Kommunikationsplattform für Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler → Intensivierung der fachkollegialen Zusammenarbeit (in Teamstrukturen) 	<ul style="list-style-type: none"> → kritische Begleitung der Neubau-, Umbau- und Sanierungsmaßnahmen → ggf. Erprobung eines neuen Raumkonzepts (Lehrer- bzw. Fachraumprinzip) 	<ul style="list-style-type: none"> → Neugestaltung der Schulhomepage unter Berücksichtigung der Vorstellungen der Lehrkräfte, Eltern und Schülerinnen und Schüler → Bewerbung auf geeignete Schulpreise bzw. Erwerb von Zertifikaten
Schuljahr 2018/19	<ul style="list-style-type: none"> → Einführung bzw. Anwendung des Methodentrainings in den Jahrgängen 5, 6, 7 und 9 → Entwicklung bzw. Weiterentwicklung der Möglichkeiten einer integrierten Förderung durch individualisierte und herausfordernde Lernangebote im Regelunterricht → durchgängige Sprachbildung im Fachunterricht: Vorbereitende Maßnahmen und ggf. Umsetzung 	<ul style="list-style-type: none"> → Durchführung kollegialer Unterrichtshospitationen auf freiwilliger Basis und begleitende Entwicklung eines Hospitationskonzepts → Weiterentwicklung der Schülerfeedbackbögen in den Fachschaften → Fortsetzung der Vorbereitungen bzw. Einführung einer digitalen Kommunikationsplattform für Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler → Intensivierung der fachkollegialen Zusammenarbeit (in Teamstrukturen) 	<ul style="list-style-type: none"> → kritische Begleitung der Neubau-, Umbau- und Sanierungsmaßnahmen → ggf. Erprobung eines neuen Raumkonzepts (Lehrer- bzw. Fachraumprinzip) 	<ul style="list-style-type: none"> → Neugestaltung der Schulhomepage nach den Vorstellungen der Lehrkräfte, Eltern und Schülerinnen und Schülern → Bewerbung auf geeignete Schulpreise bzw. Erwerb von Zertifikaten
Schuljahr 2019/20	<ul style="list-style-type: none"> → Einführung bzw. Anwendung des Methodentrainings in allen 	<ul style="list-style-type: none"> → Durchführung kollegialer Unterrichtshospitationen auf freiwilliger 	<ul style="list-style-type: none"> → kritische Begleitung der Neubau-, Umbau- und Sanierungsmaß- 	<ul style="list-style-type: none"> → Einrichtung eines Lerneteliers mit angrenzender Bibliothek

¹ Die Entwicklungsziele und -schwerpunkte basieren auf den Ergebnissen einer aus Lehrkräften, Eltern und Schülerinnen und Schülern bestehenden Arbeitsgruppe, welche die Rückmeldungen einer im Dezember 2016 / Januar 2017 durchgeführten Schulbefragung ausgewertet hat.

² Kollegiale Unterrichtshospitationen mit anschließendem Feedback gelten als wirksame Methode, den eigenen Unterricht zu reflektieren und zur Professionalisierung der Lehrkräfte beizutragen.

	<p>Jahrgangsstufen der Sekundarstufe I</p> <p>→ sukzessive Umsetzung des Medienkonzepts (u.a. Medienausstattung, stärkere Nutzung moderner Medien im Unterricht)</p> <p>→ Entwicklung bzw. Weiterentwicklung der Möglichkeiten einer integrierten Förderung durch individualisierte und herausfordernde Lernangebote im Regelunterricht</p> <p>→ durchgängige Sprachbildung im Fachunterricht: Vorbereitende Maßnahmen und ggf. Umsetzung</p>	<p>Basis und begleitende Entwicklung eines Hospitationskonzepts</p> <p>→ Rückmeldung für Führungskräfte</p> <p>→ Einführung und Nutzung einer digitalen Kommunikationsplattform für Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler</p> <p>→ Intensivierung der fachkollegialen Zusammenarbeit (in Teamstrukturen)</p>	<p>nahmen</p> <p>→ ggf. Erprobung und Einführung eines neuen Raumkonzepts (Lehrer- bzw. Fachraumprinzip)</p>	<p>→ Bewerbung auf geeignete Schulpreise bzw. Erwerb von Zertifikaten</p>
Schuljahr 2020/21	<p>→ Anwendung des Methodentrainings in allen Jahrgangsstufen der Sekundarstufe I</p> <p>→ sukzessive Umsetzung des Medienkonzepts (u.a. Medienausstattung, stärkere Nutzung moderner Medien im Unterricht)</p> <p>→ Entwicklung bzw. Weiterentwicklung der Möglichkeiten einer integrierten Förderung durch individualisierte und herausfordernde Lernangebote im Regelunterricht</p> <p>→ durchgängige Sprachbildung im Fachunterricht: ggf. Umsetzung</p>	<p>→ Durchführung kollegialer Unterrichtshospitationen gemäß Hospitationskonzept</p> <p>→ Nutzung der eingeführten digitalen Kommunikationsplattform für Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler</p> <p>→ Intensivierung der fachkollegialen Zusammenarbeit (in Teamstrukturen)</p>	<p>→ ggf. Einführung eines neuen Raumkonzepts (Lehrer- bzw. Fachraumprinzip)</p>	<p>→ Bewerbung auf geeignete Schulpreise bzw. Erwerb von Zertifikaten</p>
Schuljahr 2021/22	<p>Die für das Schuljahr 2021/22 geplanten Arbeitsschritte (v.a. Vorbereitung und Durchführung deiner Schulbefragung auf deren Basis das Arbeitsprogramm für weitere fünf Jahre erstellt wird) werden ausgesetzt und in das Schuljahr 2022/23 verschoben. Stattdessen wird das Rahmenkonzept des Landes „Lernen aus der Pandemie“ (vgl. https://www.schleswig-holstein.de/DE/Schwerpunkt/Coronavirus/Schulen_Hochschulen/Schuljahr21_22/rahmenkonzept_sj_21_22.html#:~:text=%20%22Lernen%20aus%20der%20Pandemie%22%20%201%20Orientierung,zu%20einem%20nachhaltigen%20Lernerfolg%20zu%20f%C3%BChren%2C...%20More%20) umgesetzt. Dieses sieht für die Schulen im Wesentlichen drei Arbeitsaufträge vor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Kindern und Jugendlichen ist die erforderliche Zeit einräumen, um wieder im Normalbetrieb der Schule anzukommen.</u> Es geht darum, psychisch-emotionale Belastungssituationen zu erkennen und da wo notwendig, Hilfe zu ermöglichen, d.h. Schule als sozialen Lernraum besonders in den Fokus nehmen. 2. <u>Um den Anschluss wiederherzustellen, müssen in der Pandemie entstandene Lernrückstände identifiziert und aufgefangen werden.</u> Insbesondere zu Beginn, aber auch während des Schuljahres, sind Lernstände zu erfassen (v.a. Schülerinnen und Schüler, die sich in einem Übergang befinden oder direkt vor ihrem Abschluss stehen). Die Förderung der Schülerinnen und Schüler erfolgt in der Schule und durch externe Anbieter [Bildungsgutscheine]). Wissenslücken sollen geschlossen und Kernkompetenzen in allen Fächern weiterentwickelt und gesichert (d.h. exemplarisches Lernen im Sinne der Kompetenzorientierung statt Streben nach Vollständigkeit, Eröffnung von Möglichkeiten für Vertiefung und Intensivierung sowie für Wiederholung und Festigung) werden. Ggf. kann die Anknüpfung an die schulinternen Fachcurricula nicht in jedem Fall im Mittelpunkt stehen. 3. <u>Positive Entwicklungen und Innovationsprozesse in den Schulen und im Unterricht, die unter dem Handlungsdruck der Pandemie beschleunigt worden sind, sollen bewahrt und weiterentwickelt werden.</u> Dabei geht es nicht darum, die ambitionierten Ziele am Ende des Schuljahres 2021/22 vollständig erreicht zu haben, wohl aber darum, im Verlaufe des Schuljahres wesentliche Weichenstellungen 			

	<p>vorzunehmen, mit denen Entwicklungen angestoßen werden. Am Elsensee-Gymnasium sind das u.a. folgende Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitale Ausstattung der Schule - Medienkompetenz und digitale Unterrichtsentwicklung - Einführung von iPad-Klassen: Diskussion und Vorbereitung - Stärkung des MINT-Bereichs in Unterricht und Arbeitsgemeinschaften (z.B. 3-D-Druck, 3-D-Brillen, Astronomie [Anschaffung eines Schmidt-Cassegrain-Spiegelteleskops „Celestron C11“, vgl. Physik Elsensee-Gymnasium (elsensee-gymnasium.de)))
	Durchführung einer schulweiten Befragung unter Eltern, Schülerinnen und Schülern und Lehrkräften

	Allgemeinbildung, Unterricht, besondere Förderung und Spezialisierung, Berufsorientierung	Kommunikation, Arbeits- und Schulklima	Organisation und Gestaltung	Schulleben / Öffnung
bestehendes Fundament	<p>→ paralleles Angebot des acht- und neunjährigen Bildungsgangs (Y-Modell)</p> <p>→ Vermittlung fundierten Fachwissens</p> <p>→ Wettbewerbe (u.a. Känguru, Jugend forscht, Mathematik-Olympiade, Vorlesewettbewerb)</p> <p>→ Sprachdiplome (TOEFL, DELF, DELE)</p> <p>→ Lange Nacht der Mathematik</p> <p>→ Legasthenieförderung</p> <p>→ „Uni kommt zur Schule“</p> <p>→ Stipendien (u.a. START, ...)</p> <p>→ Veranstaltungen der Schleswig-Holsteinischen Universitätsgesellschaft</p> <p>→ Sportturniere</p> <p>→ Betriebs- und Wirtschaftspraktika</p> <p>→ Berufsinformation durch Eltern und Ehemalige</p> <p>→ Bewerbungstrainings</p> <p>→ Betreuung von Schülerinnen und Schülern im Rahmen integrativer und inklusiver Maßnahmen</p> <p><u>Begabtenförderung/ Kompetenzzentrum</u></p> <p>→ Steuergruppe</p> <p>→ Gesprächskreis</p> <p>→ Projekt „Übergang“</p> <p>→ Förder- und Forderkonzept (u.a. Fremdsprachentandem, Drehtür-Projekte)</p> <p>→ Beratungsstunde</p> <p>→ Schülerpaten</p> <p>→ Akzeleration, Enrichment, Grouping, Compacting</p> <p>→ Spezialvorträge und Exkursionen</p> <p>→ Schülerakademie und Juniorstudium</p> <p>→ Lernatelier</p>	<p>→ einheitlicher Schuljahresplaner</p> <p>→ tagesaktueller Schulkalenders auf der Schulhomepage</p> <p>→ regelmäßige Gespräche zwischen, SEB-Vorstand, SEB, SV, ÖPR, Schulleitung</p> <p>→ intensive Betreuung und Begleitung der neuen 5. Klassen</p> <p>→ Schulsozialarbeit</p> <p>→ Präventionskonzept</p> <p>→ Klassenpaten</p> <p>→ Streitschlichter und Konfliktmanagement</p> <p>→ Schulsanitäter</p> <p>→ Toleranzkonzept</p> <p>→ Anerkennungskultur</p> <p>→ schulinterne Preisvergabe für besondere Leistung und herausragendes Engagement</p> <p>→ Raum der Stille</p> <p>→ regelmäßiges Einholen von Schülerfeedback als Teil der Gesprächs- und Kommunikationskultur</p> <p>→ einheitlicher Schuljahresplaner für Schüler/innen</p>	<p>→ Standort im Grünen</p> <p>→ Schließfächer</p> <p>→ Aufenthaltsraum für die Oberstufe</p> <p>→ Konzept zur Verkehrssicherheit</p> <p>→ halbjährliche Beratungsgespräche in der Orientierungsstufe</p> <p>→ Vertretungsplan</p> <p>Online und via Handy</p> <p>→ Hausaufgabenbetreuung (Mo.-Do.)</p> <p>→ Krisen- und Präventionsteam</p> <p>→ Änderung der Stundentaktung und Rhythmisierung sowie Erprobung</p>	<p>→ diverse Arbeits- und Gesprächskreise unter Beteiligung der Eltern, Schülerinnen und Schüler und Lehrkräfte</p> <p>→ Eltern-Cafeteria</p> <p>→ Informationsbroschüre „Wir stellen uns vor!“</p> <p>→ Elternsprechtage</p> <p>→ Informationsveranstaltungen</p> <p>→ Schülerzeitung „Unser ESG“</p> <p>→ Bergen-Belsen-Fahrt (in Kooperation mit der VHS Quickborn)</p> <p>→ kontinuierliche Weiterentwicklung der Schulhomepage</p> <p>→ Projekt „Regionale Fachberatung Schule-Betrieb“</p> <p>→ Projekt „Mathe 4 Life“</p> <p>→ vielfältige musische Aufführungen und künstlerische Veranstaltungen und Ausstellungen</p> <p>→ breites Angebot von Arbeitsgemeinschaften</p> <p>→ 1.-Hilfe-Ausbildung für die 8. Klassen</p> <p>→ Sommerfest</p> <p>→ Boys’ and Girls’ Day</p> <p>→ Fünftklässler-Abend</p> <p>→ Förderverein</p> <p>→ Schulpartnerschaften</p> <p>→ Klassen- und Studienfahrten</p> <p>→ Schüleraustausch</p> <p>→ Sponsorenlauf</p> <p>→ Jahrbuch</p> <p>→ Schüler-Nachhilfebörse (SV)</p>

Stand: Oktober 2021